ЦЮРУПИНСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
ЦЮРУПИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ

Довідка
24.05.2016

Про результати державної підсумкової атестації учнів 4 класів у загальноосвітніх навчальних закладах району

На виконання Програми моніторингу якості освіти в ЗНЗ на 2015/16 навчальний рік та з метою вивчення дотримання вимог нормативної документації МОН України щодо проведення державної підсумкової атестації у травні 2016 року здійснено аналіз результатів державної підсумкової атестації учнів 4-х класів ЗНЗ району.

Моніторинг результатів ДПА з української мови, математики, літературного читання у 4-х класах ЗНЗ району додаються (додаток 1, 2, 3).

Державна підсумкова атестація у 4-х класах 21 ЗНЗ Цюрупинського району проведена відповідно до “Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, та наказу МОН України від 08.02.2016 № 94 «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення ДПА учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015-2016 н.р.».

При складанні графіка проведення ДПА у 4-х кл. у всіх ЗНЗ дотримані рекомендації МОН України, відповідно до п. 3.1 Положення в закладах видані накази про організацію та проведення ДПА (затверджений графік, склад державних атестаційних комісій); проведені засідання педагогічних рад

з питання погодження завдань і допуску учнів до ДПА. Завдання для проведення ДПА розроблені на засіданнях шкільних методичних об'єднань.

При складані завдань до ДПА вчителі початкових класів більшості навчальних закладів врахували вимоги, передбачені у наказі МОН України від 08.02.2016 № 94 «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення ДПА учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/16 н.р.», а саме: перевірці підлягав навчальний матеріал, що вивчався учнями впродовж навчання в початковій школі; контрольна робота містила завдання різних рівнів складності; кількість і обсяг завдань були оптимальними для виконання впродовж часового проміжку, відведеного на контрольну роботу; тестові завдання були сформульовані в одному стилі (у формі запитання або спонукання); завдання для проведення підсумкової контрольної роботи підготовлені у двох рівноцінних варіантах (окрім текстів для диктанту).

Учителі початкових класів більшості ЗНЗ району сформували зміст завдань для підсумкових контрольних робіт відповідно до державних вимог щодо рівня загальноосвітньої підготовки учнів, визначених чинними навчальними програмами для 1-4-х класів ЗНЗ.

Оформлення атестаційних робіт проведено відповідно до вимог у всіх навчальних закладах.

Проте у доборі завдань для ДПА є недоліки. Так, у змісті контрольної роботи з української мови запропонований текст для списування містив меншу за нормативи кількість слів; при побудові зв'язного висловлювання неправильно вказана кількість речень; у завданнях закритого типу не було варіанта з правильною відповіддю або завдання не відповідало програмовим вимогам.

При формуванні змісту завдань з літературного читання обсяги текстів для самостійного мовчазного читання недостатні за об'ємом і не відповідали санітарно-гігієнічним нормам щодо шрифту і якості друку; питання сформульовані у різних стилях (запитання і спонукання); письмове

висловлювання власної думки до змісту прочитаного тексту мали формулювання «Розкажи…».

Зміст завдань контрольної роботи з математики перевантажений (або задача на 4 дії, або задача з логічним навантаженням, або 2 задачі); відсутні обов'язкові завдання на порівняння і перетворення величин; брак друку завдань унеможливлював розв'язання виразу.

Не у всіх навчальних закладах відкориговано календарне планування у 4 класах.

Оцінки за ДПА з української мови учнів 4-х класів більшості ЗНЗ району відповідають річним балам. На високий і достатній рівні виконали роботу 518 чол. (74%) проти 534 чол. (74%), що відповідає річним балами; на середній -177 чол. (25%) проти 182 чол. (25%). Найкраще впоралися із завданнями учні Цюрупинської гімназії (86%), Козачелагерської (78%), Тарасівської (86%), Щасливської (91%), Абрикосівської (100%), Новомаячківської ЗОШ І-ІІІ ст. (78%), Новомаячківської І-ІІ ст. (77%), Пролетарської (88%), Брилівської (74%), Виноградівської (76%), які виконали завдання ДПА з української мови на високий і достатній рівень відповідно або більше районного показника (74 %).

Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів 4-х класів з української мови показав, що переважно результати ДПА відповідають річним оцінкам учнів. Проте на оцінки початкового рівня виконали завдання ДПА з української мови 6 учнів Великокопанівської ЗОШ І-ІІІ ст. і двоє учнів Костогризівської ЗОШ І-ІІІ ст..

Типові помилки учнів при виконанні контрольної роботи з української мови наступні: правопис ненаголошених -е, -и в корені слова, не з різними частинами мови, правопис числівників, розділові знаки в реченнях з однорідними членами та ін. Як показав аналіз виконання завдань творчого характеру, учні не вміють логічно, аргументовано висловити свою думку, при складанні текстів-розповідей, творів-міркувань не використовують образні і художні засоби.

Моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів 4-х класів з математики показав, що у більшості ЗНЗ району оцінки за ДПА вищі або відповідають річним балам. На високий і достатній рівні виконали роботу 518 (74%) чол. проти 513 (70%) , на середній -170 (24%) проти 199 чол. (27%). Відповідає або більше районного показника (74%) достатнього і високого рівнів з математики за ДПА мають учні гімназії (84%), Цюрупинської СШ І-ІІІ ст. №4 (80%), Великокопанівської (73%), Тарасівської (91%), Щасливської (73%), Ювілейнівської (77%), Абрикосівської (92%), Виноградівської (83%) ЗОШ І-ІІІ ст., Брилівської (82%), Новомаячківської І-ІІ ст. (76%), Солонцівської ЗОШ І-ІІ ст. (92%), Пролетарської (88%), Підстепненської (80%), Клинівської (80%), Старомаячківської (100%), Піщанівської ЗОШ І ст. (100%). Зріс відсоток достатнього і високого рівнів за ДПА у порівнянні з річним балом у Раденській (62% проти 56%), Брилівській ЗОШ І-ІІІ ст. (82 % проти 72%), Подо-Калинівській (50 % проти 40%), Солонцівській ЗОШ І-ІІ ст. (92% проти 58%), Ювілейнівській (77% проти 68%), Підстепненській (80% проти 60%), Піщанівській ЗОШ І ст. (100% проти 50%).

Проте на оцінки початкового рівня виконали контрольну роботу з математики 2 учні Цюрупинської СШ І-ІІІ ст. № 4, по 4 чол. Велико-копанівської ЗОШ І-ІІІ ст. і Новомаячківської ЗОШ І-ІІІ ст., троє учнів Костогризівської ЗОШ І-ІІІ ст. та по одному учневі Раденської ЗОШ І-ІІІ ст. , Ювілейнівської ЗОШ І-ІІІ ст..

Знизився показник високого і достатнього рівнів за ДПА у порівнянні з річними оцінками у Новомаячківській ЗОШ І-ІІ ст. (76% проти 85%).

Типові помилки, які допустили четвертокласники при виконанні підсумкової контрольної роботи з математики, такі: дії з іменованими числами, порядок дій у виразах, дії з багатоцифровими числами, розв’язання складених задач, знаходження площі геометричної фігури, завдання на перетворення і порівняння величин.

Моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів 4-х класів з літературного читання засвідчив, що у більшості ЗНЗ району оцінки за ДПА

відповідають річним балам. На високий і достатній рівні виконали роботу 592 чол. (82%) проти 608 чол.(83%) , на середній - 111 (16%) проти 116 чол. (16%).

Зріс показник достатнього і високого рівнів за ДПА з читання у порівнянні з річним балом у Тарасівській ЗОШ І-ІІІ ст. (96% проти 86%).

Проте на початковий рівень виконали завдання по 1 учневі Великокопанівської ЗОШ І-ІІІ ст. і Новомаячківської ЗОШ І-ІІІ ст..

Як показав аналіз контрольних робіт з літературного читання, не всі четвертокласники вміють визначати головну думку твору, його жанр, обґрунтовувати свою власну думку та письмово її оформляти. Виникли труднощі в учнів при виконанні завдань на встановлення відповідності.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Адміністраціям навчальних закладів району:

1.1до 15 червня 2016 року проаналізувати результати державної підсумкової атестації випускників початкової школи, узагальнити їх в наказі, та визначити напрями ефективної підготовки до ДПА;

1.2 встановити постійно належний контроль за дотриманням вчителями початкових класів вимог наказів МОН України щодо проведення ДПА у 4-х класах.

2. Головам методичних об’єднань вчителів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів району до 01 вересня 2016 року на основі моніторингу результатів державної підсумкової атестації внести до планів роботи питання ефективної підготовки випускників школи І ступеня до ДПА.

3. Учителям початкових класів постійно планувати індивідуальну роботу з учнями на основі аналізу типових помилок, допущених при виконанні контрольних робіт.

Методист ЦРМК І.В.Левицька

РІШЕННЯ

засідання навчально-методичної ради КУ «Цюрупинський районний методичний кабінет» Цюрупинської районної ради

31.05.2016 № 3/5

Заслухавши та обговоривши питання про результати державної підсумкової атестації учнів 4 класів у загальноосвітніх навчальних закладах району

ВИРІШИЛА:

1. Інформаційну довідку методиста КУ «ЦРМК» Левицької І.В. взяти до відома.
2. КУ «Цюрупинський районний методичний кабінет» Цюрупинської районної ради (завідувач Павлова О.В.):

2.1 забезпечувати науково-методичний супровід організації і проведення державної підсумкової атестації у 4 кл.

постійно

2.2 проаналізувати результати державної підсумкової атестації випускників початкової школи на засіданні РМО

до 01 вересня 2016 р.

3. Директорам загальноосвітніх навчальних закладів району:

3.1встановити належний контроль за дотриманням вчителями початкових класів вимог наказів МОН України щодо проведення ДПА у 4-х класах;

постійно

3.2 проаналізувати результати державної підсумкової атестації випускників початкової школи, узагальнити їх в наказі, та визначити напрями ефективної підготовки до ДПА.

до 15 червня 2016 р.

4.Головам методичних об’єднань вчителів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів району на основі моніторингу результатів державної підсумкової атестації внести до планів роботи питання ефективної підготовки випускників школи І ступеня до ДПА.

до 01 вересня 2016 року

5.Учителям початкових класів планувати індивідуальну роботу з учнями на основі аналізу типових помилок, допущених при виконанні контрольних робіт.

упродовж 2016/2017 н.р.

6.Контроль за виконанням даного рішення покласти на завідувача КУ «Цюрупинський районний методичний кабінет» Павлову О.В.

Голова навчально-методичної ради О.В.Павлова

Секретар навчально-методичної ради Н.О.Басюк